

Making Sense of the Seder

I. Three Global Perspectives

A. Halachic: The Vehicle for the Performance of the Evening's Mitzvot

1. Two Biblical Mitzvot: אכילת מצה, סיפור יציאת מצרים
2. Two Rabbinic Mitzvot: הסיבה, ארבע כוסות
3. A Transformed Mitzva: מרור
4. A Mitzva of Debated Origin: הלל
5. A Questionable Mitzva: חרוסת

B. Historical: The Recreation of a Powerful Moment

שמות פרק יב

(ג) דברו אל כל עדת ישראל לאמר בעשר לחדש הזה ויקחו להם איש שה לבית אבת שה לבית:
(ד) ואם ימעט הבית מהית משה ולקח הוא ושכנו הקרב אל ביתו במכסת נפשת איש לפי אכלו תכסו על
השה:

(ה) שה תמים זכר בן שנה יהיה לכם מן הכבשים ומן העזים תקחו...
(יב) וככה תאכלו אתו מתניכם חגורים נעליכם ברגליכם ומקלכם בידכם ואכלתם אתו בחפזון פסח הוא
ליקוה

3 Speak to the entire assembly of Israel, saying: On the tenth day of this month they shall take for themselves -every man- a lamb for his father's house, a lamb for the household; **4** and if the household be too small for a lamb, then he and his neighbor who is near to his house take one according to the number of the people; everyone according to what he eats shall be counted for the lamb. **5** A lamb without blemish, a male of the first year shall be for you; you shall take it from the sheep, or from the goats...

11 And thus shall you eat it: with your loins girded, your shoes on your feet, and your staff in your hand; and you shall eat it in haste-a Pesach it is to Hashem.

- A Paradigmatic Korban: Shared Meal with the Divine
- Between דרור and חרות, Liberty and Freedom
- A Nation's Foundation: Family, Community, Personal Responsibility

C. Experiential: The Ultimate Goal of the Seder

Why is the meal in the middle of the Seder?

Why is Hallel divided by the meal?

What are the Seder's true goals?

Unit I. SETTING THE STAGE

Section 1 • KADESH: The Recitation of Kiddush

Section 2 • URCHATZ: The First Washing of Hands

Section 3 • KARPAS: The Eating of a Vegetable Dipped in Salt Water

Section 4 • YACHATZ: The Breaking of the Middle Matza

Unit II. THE PAST

Section 5 • MAGGID: The Retelling, Reexperiencing and Celebrating of the Exodus Story and the Totality of Jewish History

Section 5a • Maggid's First Goal: Historical Awareness

Section 5b • Maggid's Second Goal: Historical Personalization/Participation

Section 5c • Maggid's Third Goal: Historical Perpetuation

Unit III. THE PRESENT

Section 6 • RACHTZA: The Second Washing of Hands

Section 7 • MOTZI MATZA: The Consumption of Matza

Section 8 • MAROR: The Consumption of Bitter Herbs

Section 9 • KORECH: The Consumption of a Sandwich of Matza and Maror

Section 10 • SHULCHAN ORECH: The Seder Meal

Section 11 • TZAFUN: The Eating of the Afikomen

Section 12 • BARECH: The Grace after Meals

Unit IV. THE FUTURE

Section 13 • HALLEL: Psalms of Praise

Section 14 • NIRTZA: The Conclusion of the Seder

II. Three Staged Structure of Maggid

A. מתחיל בגנות ומסיים בשבח: One opens with shame and closes with praise

תלמוד בבלי מסכת פסחים דף קטז עמוד א

מתחיל בגנות ומסיים בשבח

מאי בגנות?

רב אמר: מתחלה עובדי עבודת גלולים היו אבותינו. [ושמואל] אמר: עבדים היינו.

B. ודורש מארמי אבד אבי עד שיגמור כל הפרשה כולה: And one studies the passage beginning with the words 'An Aramean tried to destroy my father...' until he finishes the entire passage.

דברים פרק כו

(ה) וענית ואמרת לפני יקוק אלהיך ארמי אבד אבי וירד מצרימה ויגר שם במתי מעט ויהי שם לגוי גדול
עצום ורב

(ו) וירעו אתנו המצרים ויענונו ויתנו עלינו עבדה קשה

(ז) ונצעק אל יקוק אלהי אבותינו וישמע יקוק את קלנו וירא את ענינו ואת עמלנו ואת לחצנו

(ח) ויוצאנו יקוק ממצרים ביד חזקה ובזרע נטויה ובמרא גדל ובאתות ובמפתים

(ט) ויבאנו אל המקום הזה ויתן לנו את הארץ הזאת ארץ זבת חלב ודבש

(י) ועתה הנה הבאתי את ראשית פרי האדמה אשר נתתה לי יקוק והנחתו לפני יקוק אלהיך והשתחוית לפני יקוק אלהיך

C. רבן גמליאל היה אומר כל שלא אמר שלשה דברים אלו בפסח לא יצא ידי חובתו ואלו

הן פסח מצה ומרור פסח: Rabban Gamliel was wont to say...

משנה מסכת פסחים פרק י משנה ה

[ה] רבן גמליאל היה אומר כל שלא אמר שלשה דברים אלו בפסח לא יצא ידי חובתו ואלו הן פסח מצה ומרור פסח על שום שפסח המקום על בתי אבותינו במצרים מצה על שום שנגאלו אבותינו במצרים מרור על שום שמררו המצריים את חיי אבותינו במצרים בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים שנאמר (שמות יג) והגדת לבנך ביום ההוא לאמר בעבור זה עשה ה' לי בצאתי ממצרים לפיכך אנחנו חייבין להודות להלל לשבח לפאר לרומם להדר לברך לעלה ולקלס למי שעשה לאבותינו ולנו את כל הניסים האלו הוציאנו מעבדות לחירות מיגון לשמחה ומאבל ליום טוב ומאפילה לאור גדול ומשעבוד לגאולה ונאמר לפניו הללוקה

Introductory passages	1. <i>Ha lachma anya</i>	1. A preliminary invitation	
	2. <i>Ma nishtana</i>	2. Opening questions	
Maggid Stage I – Historical Awareness	1. <i>Avadim hayinu</i>	1. The first answer to the <i>Ma nishtana</i>	
Mishnaic directive: <i>Matchil b'genut u'mesayeim b'shevach</i> (One opens with shame and closes with praise).	2. <i>Ma'aseh b'Rebbi Eliezer; Amar Rebbe Eliezer ben Azarya; Baruch Hamakom-K'neged arba'a banim; Yachol mei'rosh chodesh</i>	2. A major digression; consisting of a series of halachic asides quantifying the mitzva of <i>sippur Yetziat Mitzraim</i>	
	3. <i>Mitchila ovdei avoda zara hayu avoteinu</i>	3. The second answer to the <i>Ma nishtana</i>	
	4. <i>Baruch Shomer havtachato</i>	4. Blessing, perspective and gratitude	
	5. <i>V'hi she'amda</i>	5. Closing declaration	

<p>Maggid Stage II – Historical Personalization/Participation</p> <p>Mishnaic directive: <i>V'doresh mei'Arabi oved avi ad she'yigmor kol haparasha kula</i> (And one studies the passage beginning with the words 'An Aramean tried to destroy my father...' until he finishes the entire passage).</p>	<p>1. <i>Tzei u'lemad</i></p>	<p>1. Shared Torah study</p>	
	<p>2. <i>Dayenu</i></p>	<p>2. Perspective and gratitude</p>	
	<p>3. <i>Al achat kama v'kama</i></p>	<p>3. Closing declaration</p>	
<p>Maggid Stage III – Historical Perpetuation</p> <p>Mishnaic directives:</p> <p><i>Rabban Gamliel haya omer, kol she'lo amar shelosha devarim eilu b'Pesach lo yatza yedei chovato</i> (Rabban Gamliel was wont to say: Anyone who has not said [spoken of] these words on Pesach has not fulfilled his obligation: Pesach [the Paschal Lamb], matza [unleavened bread], and <i>maror</i> [bitter herbs]).</p>	<p>1. <i>Rabban Gamliel haya omer</i></p>	<p>1. Discussion of three Seder symbols</p>	

<p><i>B'chol dor va'dor chayav adam lir'ot et atzmo k'ilu hu yatza mi'Mitzraim</i> (In each generation a person must see himself as if he left the land of Egypt).</p>	<p>2. <i>B'chol dor va'dor</i></p>	<p>2. Closing declaration</p>	
<p><i>L'fichach anachnu chayavim l'hodot</i> (Therefore we are required to thank).</p>	<p>3. <i>L'fichach anachnu chayavim l'hodot</i></p>	<p>3. Expressions of gratitude: the first sections of Hallel</p>	