

Unlocking the Haggada

I. Making Sense of the Seder: A Global View

A. Halachic: The Vehicle for the Performance of the Evening's Mitzvot

- Two Biblical Mitzvot: *Matza, Sippur Yitziat Mitzrayim*
- Two Rabbinic Mitzvot: *Arba Kosot, Heseiba*
- A Transformed Mitzva: *Maror*
- A Mitzva of Debated Origin: *Hallel*
- A Questionable Mitzva: *Charoset*

B. Historical: The Recreation of a Powerful Moment

שמות פרק יב

(ג) דברו אל כל עדת ישראל לאמר בעשר לחדש הזה ויקחו להם איש שה לבית אבת שה לבית:
 (ד) ואם ימעט הבית מהית משה ולקח הוא ושכנו הקרב אל ביתו במכסת נפשת איש לפי אכלו תכסו על
 השה...
 (יב) וככה תאכלו אתו מתניכם חגורים נעליכם ברגליכם ומקלכם בידכם ואכלתם אתו בחפזון פסח הוא
 ליקוה

3 Speak to the entire assembly of Israel, saying: On the tenth day of this month, they shall take for themselves -every man- a lamb for his father's house, a lamb for the household; **4** and if the household be too small for a lamb, then shall he and his neighbor who is near to his house take one according to the number of the people; everyone according to what he eats shall be counted for the lamb.

- Between Liberty and Freedom
- The Foundations of Nationhood
- Travelers

C. Experiential: The Ultimate Goal of the Seder

- The Seder's Strange Structure
- Rav Soloveitchik's Three Aspects of Time Awareness: Retrospection, Anticipation, Appreciation
- Celebrating the Entire Journey and Injecting Ourselves into Its Flow

The Structure of the Seder

Unit I. SETTING THE STAGE

Section 1 *KADESH*: The Recitation of Kiddush

Section 2 *URCHATZ*: The First Washing of Hands

Section 3 *KARPAS*: The Eating of a Vegetable Dipped in Salt Water

Section 4 *YACHATZ*: The Breaking of the Middle Matza

Unit II. THE PAST

Section 5 *MAGGID*: The Retelling, Reexperiencing and Celebrating of the Exodus Story

Section 5a *Maggid's* First Goal: Historical Awareness

Section 5b *Maggid's* Second Goal: Historical Personalization/Participation

Section 5c *Maggid's* Third Goal: Historical Perpetuation

Unit III. THE PRESENT

Section 6 *RACHTZA*: The Second Washing of Hands

Section 7 *MOTZI MATZA*: The Consumption of Matza

Section 8 *MAROR*: The Consumption of Bitter Herbs

Section 9 *KORECH*: The Consumption of a Sandwich of Matza and Maror

Section 10 *SHULCHAN ORECH*: The Seder Meal

Section 11 *TZAFUN*: The Eating of the Afikomen

Section 12 *BARECH*: The Grace after Meals

Unit IV. THE FUTURE

Section 13 *HALLEL*: Psalms of Praise

Section 14 *NIRTZA*: The Conclusion of the Seder

II. The Methodology of Maggid: A Mishnaic Blueprint

- מתחיל בגנות ומסיים בשבח
- ודורש מארמי אובד אבי עד שיגמור כל הפרשה כולה
- רבן גמליאל היה אומר כל שלא אמר שלשה דברים אלו בפסח לא יצא ידי חובתו

A. מתחיל בגנות ומסיים בשבח: One Opens with Shame and Closes with Praise

- Haggada Text: הא לחמא עניא-והיא שעמדה
- Primary Flow: מה נשתנה---עבדים היינו, מתחילה עובדי עבודה זרה היו אבותינו
- Purpose: Historical Awareness

B. ודורש מארמי אובד אבי עד שיגמור כל הפרשה כולה: And one studies the passage beginning with the words "An Aramean tried to destroy my father..." until he finishes the entire passage.

- Haggada Text: צא ולמד-על אחת כמה וכמה
- Primary Flow: Shared Study of the Biblical Passage of Vidui Bikkurim
- Purpose: Historical Participation/Personalization

C. רבן גמליאל היה אומר כל שלא אמר שלשה דברים אלו בפסח לא יצא ידי חובתו ואלו הן: פסח, מצה, ומרור

Rabban Gamliel was wont to say: Anyone who has not said [spoken of] these three words on Pesach has not fulfilled his obligation, and these are they: Pesach (the Korban Pesach), Matza (unleavened bread), and Maror (bitter herbs).

- Haggada Text: רבן גמליאל היה אומר-ברוך אשר גאלנו:
- Primary Flow: The analysis of the symbols of Pesach, Matza and Maror
- Purpose: Historical Perpetuation

